

Стартовая диагностическая
контрольная работа по русскому языку
4 класс «Гармония»
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

В курсе русского языка в начальной школе ведущим направлением учебной деятельности детей является овладение письменной речью, культурой письменного общения (наряду с развитием умений чтения, говорения и слушания). Поэтому, в программе каждого класса, большое внимание уделяется оформлению письменной речи (тексту) в соответствии с нормами орфографии и пунктуации.

Цель контроля:

выявить уровень овладения учащимися умений каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст под диктовку, проверять написанное.

Формируемые УУД:

• **предметные:**

знать: правила оформления предложений на письме; заглавная буква в именах людей; правописание разделительного мягкого и твердого знаков, правописание удвоенной согласной в корне, правописание безударных гласных в корне слов, правописание парных согласных в корне слов, раздельное написание предлогов.

уметь: каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст под диктовку (68 слов);

• **метапредметные:**

познавательные: находить информацию, давать объяснение словам;

регулятивные: вносить изменения, контролировать правильность записи во время проверки;

коммуникативные: понимать текст, оформлять свою мысль в письменной форме.

Контрольное задание

1. Запиши текст под диктовку учителя орфографически правильно, соблюдая нормы оформления письменной речи.

Бабочки и цветы.

Кто не любит цветов? Они такие красивые! Вот нежные незабудки, голубой колокольчик. А вот молодой одуванчик, похожий на золотое солнце. Львиный зев похож на пасть свирепого зверя, но совсем нестрашный. Часто бывает, что цветы притворяются бабочками, а бабочки - цветами. У каждой бабочки спереди есть тонкая трубочка - хоботок. Он не толще волоска. Когда бабочка летит, она сворачивает хоботок, как пружинку. А когда опускается на цветок, вытягивает его и пьёт сладкий нектар.

2. Грамматические задания.

А) Укажи в словах количество букв и звуков:

I вариант – ночью

II вариант – осенью

Б) Разбирать указанное предложение по частям речи и подчеркнуть главные члены.

I в. Крошечные бабочки порхали над чайными розами.

II в. В дальнем саду растут нежные цветы.

В) Записать в один столбик слова, родственные слову **лес** (I вариант), **дуб** (II вариант), а в другой столбик — изменения этого слова.

Родственные слова	Изменения слова